



Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №123 «Акчарлак»
«28» августа 2023 г. № 295

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №123 «Акчарлак»
Г.Ш.Ибрагимова



Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от «28» августа 2023 г.
протокол № 1

02-02

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному-речевому направлению развития
воспитанников № 123 «Акчарлак»
на 2023-2024 учебный год

Информационная карта

Общие сведения:

МБДОУ детский сад № 123 «Акчарлак» начал функционировать в августе **2019** года. Детский сад имеет статус общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей.

Адрес:РТ г. Набережные Челны, Новый город улица Раскольникова, здание 20

Федеральный телефонный код города:**8(8552)**

Телефон: **92 89 19**

Факс:**92 89 18**

Эл. почта:**detsad123@inboxl.ru**

Сайт: **edu.tatar.ru**

Заведующий: **Ибрагимова Гульчачак Шамилевна**

Старший воспитатель: Хафизова Гульнара Азгамовна

Старшая медсестра: Аглямova Файруза Тимерхановна

Педагог-психолог: Фасхутдинова Лилия Ильясовна

Музыкальные руководители: Фролова Ландыш Гизотулловна

Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Хазиева Гульназ Алмасовна

Инструктор по ФК: Шигапова Гульназ Надиловна

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной неделе.

Режим работы в детском саду устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов.

Комплектация по ДОО на 2023– 2024 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Количество групп
Первая младшая группа (2-3 года)	8, 10	2
Вторая младшая группа (3-4 года)	11 (тат)	1
Средняя группа (4-5 лет)	4, 7	2
Старшая группа (5-6 лет)	12	1
Подготовит. группа (6-7 лет)	1, 2 (тат), 3 (тат), 9, 5, 6	6

Формами самоуправления д/сада являются:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива;
- совет родителей

Кадровый потенциал.

В МБДОУ работает 20 воспитателей, 5 узких специалистов.

- с педагогическим образованием – 25
 - с высшим образованием: 20 педагогов
 - со средним профессиональным образованием: 5 педагогов
- Высшая квалификационная категория – 7 педагогов;

I квалификационная категория – 9 педагогов;
Без квалификационной категории – 9 педагогов.
Прошли профессиональную переподготовку – 5 педагогов.

Программное обеспечение:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Парциальные программы:
 - Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова;
3. Учебно- методический комплект:
 - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски);
 - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»;
 - УМК «Изучаем русский язык»;
 - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы», «Раз - словечко, два - словечко»
 - Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию «Подвижные игры в детском саду»
 - Методическое пособие для воспитателей «Развивающие игры в детском саду»
 - Программа по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык»
 - Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку
 - Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжәва. Татар группаларында эшләүче тәрбиячеләр өчен эш программасы
 - Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке
 - Аудио приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез»CD-диск.Инновационные технологии:
 - Палочки Кюизенера;
 - Логические блоки Дьенеша;
 - «Сложи узор» автор В.В. Никитин;
4. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию, правилам безопасности на дорогах.

В ДОО функционируют:

- ✓ 12 возрастных групп (оборудованы с учётом возрастных особенностей)
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Физкультурный зал
- ✓ Сенсорный кабинет
- ✓ Кабинет татарского языка
- ✓ Кабинет педагога-психолога

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 36 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов: 25

- ✓ с высшим образованием 20 педагогов (80%),

Статистика по аттестации педагогов

Высшая категория: 7 педагога (28%)

1 категория: 9 педагогов (36%)

Без категории: 9 педагогов (36%)

Категорийность – 64 %

В этом учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, участие на педагогических советах, обучающих семинарах, консультациях, открытые просмотры итоговых занятий, различные смотры-конкурсы, обзор интернет сайтов. За 2023 год курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

Сотрудники и воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и городских мероприятий.

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии», диплом 2 степени, Биктимирова Р.Р.;

✓ Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях организации билингвального образования «В мир профессий на родном языке», диплом 3 степени, Биктимирова Р.Р., Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Княгиня-Книга», диплом 1 степени, Биктимирова Р.Р.;

✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Конспект ООД «Акулы- санитары моря», Валеева И.И.;

✓ Участие в «Большой конференции педагогов России» с презентацией опыта работы по теме «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении», Валеева И.И.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Суперпедагогика и лидеры», диплом 3 степени, Валеева И.И.;

✓ Выступление в республиканском семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр» с презентацией опыта работы по теме «Балаларның сөйләм телен үстерүдә мнемотехника чаралары куллану», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Публикация в сборнике методических материалов республиканского семинара-практикума для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр», из опыта работы «Балаларның сөйләм телен үстерүдә мнемотехника чаралары куллану», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей-2022», номинация «Уголок безопасности», диплом 1 степени, Миннуллина Р.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» с презентацией опыта работы по теме «Балаларның сөйләм телен үстерүдә жырылы-биюле уеннарның әһәмияте», Мухамадиева Л.И., Фролова Л.Г.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Балалар-ижат-театр» с презентацией опыта работы по теме «Әкият курчаклары кулланып, сәхнәләштерү эшчәнлегә аша, балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү», Мухамадиева Л.И., Хазиева Г.А.;

✓ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технология обучения здоровому образу жизни», диплом 1 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ»,

номинация «Разработка игр, созданных педагогами для детей», диплом 1 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Дорогу педагогу!», диплом 3 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Участие в «Большой конференции педагогов России» с презентацией опыта работы по теме «Все профессии важны. все профессии нужны!», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии», диплом 3 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Все профессии важны. все профессии нужны!», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» с презентацией проекта для второй младшей группы «Домашние животные», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Республиканский конкурс методических разработок для дошкольников по теме «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования», номинация «Лучшая методическая разработка», диплом 2 степени, Стодольская И.Л.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Суперпедагогика и лидеры», диплом 3 степени, Стодольская И.Л.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» с презентацией «Развитие познавательных процессов через методику А.З.Зака», Стодольская И.Л.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов «Нетрадиционные методы и средства для подготовки детей к школе» показ видео-занятия по ФЭМП «Веселая математика», Стодольская И.Л.;

✓ Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду», диплом 3 степени, Талипова Г.Г.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Суперпедагогика и лидеры», номинация «Делюсь опытом», диплом 1 степени, Фасхутдинова Л.И.;

✓ Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ», номинация «Методическая разработка нестандартной ООД», диплом 3 степени, Фасхутдинова Л.И.;

✓ Участие в «Большой конференции педагогов России» с презентацией опыта работы по теме «Мои эмоции», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Мои эмоции», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов-психологов «Психологическая экспертиза в деятельности педагога-психолога ДОУ» с презентацией «Психологическая экспертиза безопасности и комфортности «образовательной среды», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» мастер-класс «Использование нетрадиционного материала в познавательном развитии дошкольников» (камушки Марблс), Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные игровые технологии, как фактор повышения

качества дошкольного образования» с презентацией опыта работы по теме «Использование камней марблс в работе педагога с детьми», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» с презентацией опыта работы по теме «Трудности в поведении детей дошкольного возраста. Методы и приемы психолого-педагогической помощи», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» с презентацией опыта работы по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Проектирование и оформление программ дополнительного образования ДОО» с презентацией опыта работы по теме «Нормативно-правовая основа проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», диплом 3 степени, Фролова Л.Г.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» видеофрагмент работы с детьми «Аулак өй», Гордеева Л.В., Хазиева Г.А., Фролова Л.Г.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» с презентацией опыта работы по теме «Признаки поведенческих проблем у дошкольников», Хабирова Р.Т.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» видеофрагмент работы с детьми «Халык авыз ижаты аша балаларда туган телгә мэхәббәт тәрбияләү», Хазиева Г.А., Мухамадиева Л.И.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» с презентацией опыта работы по теме «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников», Шарипова Г.Х.;

✓ Выступление в региональном семинаре-тренинге для педагогов ДОО «Развитие коммуникативных компетенций» с презентацией опыта работы по теме «Развитие коммуникативных компетенций у дошкольников», Шарипова Г.Х.;

✓ Публикация в электронном сборнике «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», конспект ООД «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», Шарипова Г.Х.;

✓ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», диплом 2 степени, Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для инструкторов по ФК дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ» выступление из опыта работы «В поисках волшебного ключика», Шигапова Г.Н.;

✓ Публикация в сборнике «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ», конспект квест-игры «В поисках волшебного ключика», Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в семинаре-практикуме для инструкторов по ФК дошкольных образовательных учреждений «Физическое оздоровление дошкольников посредством инновационных технологий» мастер-класс «Использование комплексов ЛФК для укрепления мышц детей на занятиях по физической культуре», Шигапова Г.Н.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии», диплом 3 степени, Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» видеофрагмент работы с детьми: «Формирование познавательной активности детей через использование элементов игрового стретчинга на занятиях по дополнительному образованию», Шигапова Г.Н.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

- Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы», количество участников 3, дипломы 1, 3 степени;

- Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм», количество участников 20, дипломы 1, 2, 3 степени;

- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», количество участников 24, диплом 1 и 3 степени;

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малышарики», количество участников 2, диплом 1 степени;

- Всероссийский конкурс «Княгиня-Книга», количество участников 2, дипломы 2 степени;

- Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Куцелем сэйлэннэре», количество участников 1, диплом 3 степени;

- Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии», количество участников 2, дипломы 1 степени;

- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (старшая группа), количество участников 32, дипломы 1, 2, 3 степени;

- Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (районный этап), количество участников 1, диплом 3 степени;

- Республиканский фестиваль-конкурс «Патриоты России!», количество участников 12, диплом лауреата 1 степени;

- Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары-2022», количество участников 1, диплом 3 степени;

- «Детское троеборье», в рамках городской детской Спартакиады, количество участников 2, дипломы 1 и 2 степени;

- Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина «Күчтэнэч», количество участников 1, диплом 1 степени;

- Региональный конкурс «Древо жизни/Шэжэрэ», количество участников 2, диплом 1 и 3 степени;

- Городской шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников», количество участников 1, диплом 3 степени;

- Региональный очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (подготовительная к школе группа), количество участников 2, дипломы 3 степени;

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Новогодняя сказка», количество участников 7, дипломы 1 степени;

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Снежная королева», количество участников 2, дипломы 1 степени;

- Открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие-2022», количество участников 17, диплом лауреата 1 степени

- Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр» (муниципальный этап), количество участников 9, диплом 3 степени;
- Региональный конкурс чтецов, посвященного творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения», количество участников 1, диплом Гран-при;
- Международный конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери «Моя мама самая красивая», количество участников 1, поощрительный диплом;
- V Республиканский конкурс «Преемственность поколений/Буыннар бэйләнеше», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «В дом стучится Новый год», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс детских рисунков «Краски лета», количество участников 3, дипломы 1 и 3 степени;
- Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Зональный конкурс «Милли подиум-костюмы народов Поволжья», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс юных чтецов «Родной язык-мое богатство», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель», количество участников 2, дипломы 1 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы. каникулы-веселая пора!», количество участников 2, дипломы лауреата 2 степени;
- Городской конкурс «Звездочки 21 века», количество участников 6, диплом лауреата 3 степени;
- Открытый Республиканский медиа-конкурс «Мама-солнышко мое», количество участников 23, диплом лауреата 3 степени;
- Муниципальный этап межрегионального чемпионата «BabySkills», количество участников 1, диплом 1 степени.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №123 «АКЧАРЛАК» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
2. Систематизирование работы по речевому развитию дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.
3. Продолжить работу по использованию современных технологий в работе с дошкольниками по познавательной-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Планирование и реализация всей работы нашего коллектива

выстраивались в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, конкурсы, самообразование, семинары – практикумы. В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек, информационных буклетов и др.). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Задача 1. *Способствовать формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогический совет №3 «Формирование семейных ценностей ЗОЖ у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников» (январь 2023г.);
- ✓ деловая игра с педагогами ДОУ «Здоровые воспитатели - здоровые и дети»;
- ✓ консультация для родителей «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять»;
- ✓ консультация для воспитателей «Игровые технологии в формировании ЗОЖ»;
- ✓ тематическая проверка «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»;
- ✓ смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию».

Важным фактором в воспитании здоровых детей является питание. Питание в ДОУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание». Готовая пища выдается только после снятия пробы мед работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Со стороны Роспотребнадзора и Школьного Питания в течение учебного года замечаний не было.

Во всех группах с октября месяца начали проводить мероприятия по профилактике гриппа и простудных заболеваний (луково-чесночные нарезки, чесночные медальоны, ароматерапии). Своевременно выполняются профилактические прививки по плану и по возрастам. Врач педиатр из детской поликлиники №5 провел осмотр всех детей, по

медицинским показаниям некоторые дети были направлены к узким специалистам по месту жительства.

Был усилен контроль за правильной организацией прогулки и ее длительность, использование сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей. Дети гуляли в любую погоду, при температуре воздуха до -15 с ветром, до -18 без ветра – 3 раза в день. Общая длительность прогулок составляет 4 часа.

Ежедневно проводилась влажная уборка в группах с применением моющих и дезинфицирующих средств, сквозные проветривания во время отсутствия детей, кварцевание групп.

Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренняя фильтрация. Своевременная изоляция заболевших детей.

	% заболеваемости	% посещаемости	пропуск одним ребенком
2020-2021 учебный год	0,9	72	0,8
2021-2022 учебный год	1,4	77	2,6
2022-2023 учебный год	1,8	79	3,2

Группы здоровья детей

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Кол-во детей	11	206	3	1

Системой работы по воспитанию здорового образа жизни руководит старшая медицинская сестра Аглямова Ф.Т. Работа проводится по трем направлениям: работа с коллективом ДОУ (семинары, лекции, конкурсы, обобщение опыта работы, мастер класс); с детьми (тематические занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия и т.д.); с родителями (беседы, лекции, санбюллетени, круглые столы, анкетирование).

Проводится воспитательная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития. Налажено взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Регулярно проводятся общие родительские собрания, групповые собрания, круглые столы, совместное проведение праздников и развлечений, спортивные мероприятия, походы.

Работа по физическому воспитанию ведется инструктором по физкультуре Шигаповой Г.Н. и педагогами ДОУ. В работе с детьми воспитателями используются нетрадиционные формы закаливания и оздоровления детей (умывание прохладной водой, корректирующая гимнастика после сна, хождение по ребристой доске и массажным коврикам; занятия на тренажерах). В группах дошкольного возраста - полоскание горла, ионизация и увлажнение воздуха в групповых комнатах, витаминизация 3-го блюда, кислородный коктейль; проводятся гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки вовремя ООД. С детьми младшей группы проводятся занятия в сенсорной комнате.

В конце учебного года проведена диагностика физического развития воспитанников по результатам которой были построена коррекционная работа по физической подготовленности с учетом особенностей здоровья воспитанников. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики,

прогулки, физминутки, подвижные игры, спортивные развлечения и т. д.). Система этой работы в ДОУ уже отработана и ежегодно только обновляется и совершенствуется по мере приобретения новой аппаратуры или появления новинок в мире медицинской науки.

В детском саду для родителей была проведена дегустация готовых блюд. В нем приняли участие родители всех групп, попробовав приготовленные блюда оставили хороший отзыв о питании в детском саду.

Вывод. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне. Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом ДОУ, способствовали укреплению здоровья детей и реализации годовых задач.

Проблемы: необходимо обратить особое внимание на работу с часто болеющими детьми; формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ.

Перспектива:

- проводить больше физкультурно - оздоровительных мероприятий с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге;

- продолжать оздоровительную работу, внедряя современные здоровьесберегающие технологии;

- повысить ответственность педагогов за нарушение санитарно-гигиенических норм, соблюдение норм двигательной активности детей, закалывающих мероприятий в течение дня;

- совершенствовать работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей на основе поиска эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

Задача 2. *Систематизирование работы по речевому развитию дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогический совет №2 «Сюжетно-ролевая игра и развитие речи – два необходимых компонента формирования коммуникативных навыков и главное условие социализации дошкольника» (ноябрь 2022г.);
- ✓ консультация педагога-психолога для воспитателей «Развитие коммуникативных навыков ребенка через сюжетно-ролевую игру»;
- ✓ информационный материал для родителей «Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр»;
- ✓ тематический контроль «Организация работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр»;
- ✓ смотр-конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры».

Деятельность наших педагогов ориентирована на совершенствование и обогащение речи как одно из необходимых условий образовательной области «Речевое развитие». Это работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием. Обучение по данному разделу проходит через чтение художественной литературы, посредством сюжетно-ролевых игр, занятия.

В ДОУ ведется систематическая работа по активизации речевого общения посредством сюжетно-ролевых игр, в соответствии с планами взаимодействия с детьми и родителями. В результате проверки предметно-развивающей среды в группах имеются в наличии разнообразные сюжетно-ролевые игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей (игры, требующие участия и взаимодействия нескольких детей). Созданы условия для сюжетно-ролевой игры:

- атрибутика для различных сюжетных игр сообразно с возрастом детей,
- рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей,

- различные конструкторы, строительный материал для создания игровой среды.

В группах имеются уголки для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Гараж», «Парикмахерская», «Строитель». Подбор оборудования игры соответствует возрасту детей, программе. При организации игр учитываются санитарно-гигиенические и эстетические условия. В группах имеется методическая литература по игровому развитию детей, подобрана картотека планирования сюжетно-ролевых игр. Педагогами при организации игры создается положительный эмоциональный настрой. Создается игровая ситуация (показ картины, проблемная ситуация, внесение атрибута и т.п.) Воспитатели стараются создавать условия для активной совместной и самостоятельной творческой игровой деятельности, участвуют сами в игре. Педагоги участвовали в игре на правах равного партнера через игровой образ, влияние на игру осуществляли через ролевое поведение, игровое предложение, совет. Проявляли внимательное, заинтересованное отношение к детским вопросам, возникающим по ходу игры. Способствовали возникновению в игре дружеских партнерских взаимоотношений, помогали детям самостоятельно договариваться друг с другом. Данный алгоритм взаимодействия наблюдался во всех группах. При этом отмечается большой эмоциональный подъем в детском коллективе, желание играть по данному сюжету и дальше. Педагоги в достаточной мере владеют особенностями организации сюжетной игры в каждой возрастной группе. Тому способствовали и консультации, и семинарские занятия по данной теме.

Уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как средний. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива. Проблема развития речи дошкольников в ДООУ остается, и она решается через занятия, режимные моменты, взаимодействие с родителями. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. Однако, воспитатели затрудняются в обучении детей рассказыванию, пересказыванию, сочинению, а также составлению рассказа по картине. Так же для дальнейшей работы педагогам были даны следующие рекомендации: уделять большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей, продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, сюжетно-ролевые, дидактические, словесные игры на развитие связной речи дошкольников.

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь, поставлена грамматически правильная диалогическая речь, развита звуковая и интонационная культура речи.

Проблемы: однако следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов..

Пути решения: необходимо в следующем учебном году продолжить вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Уделить особое внимание самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. В следующем учебном году запланировать семинар –практикум, консультации, показы ООД, мастер – класс, смотр –

конкурс пособий по речевому развитию, в подготовительных группах изготовить дидактические игры по обучению грамоте, в группах педагогам подобрать цикл сюжетных картинок по пересказыванию сказок, рассказов по программе.

Задача 3. *Продолжить работу по использованию современных технологий в работе с дошкольниками по познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогический совет №4 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (март 2023г.);
- ✓ консультация для родителей «Эксперименты с детьми в домашних условиях»;
- ✓ тематический контроль «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников»;
- ✓ открытый показ ООД по экспериментальной деятельности;
- ✓ смотр-конкурс «Огород на подоконнике».

Педагоги планируют экспериментальную работу с дошкольниками в течение дня. Воспитатели групп организуют опыты-наблюдения, игры-эксперименты, исследовательскую деятельность, учитывая особенности детей в группах. Воспитатели используют опытно-экспериментальную деятельность во всех группах в режимных моментах и на прогулке - активно наблюдают, проводят простейшие опыты и эксперименты, непосредственно образовательную и совместную деятельность взрослого и детей (беседы и наблюдения в уголке природы, на прогулке, у окна; рассказ воспитателя, чтение детской литературы, беседы и разговоры на темы познавательного блока, дидактические и подвижные игры, опыты, досуги, труд в уголке природы др.).

Во всех группах в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности: во вторых младших группах имеются сенсорный стол, центр песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду, трубочки, мыло, предметы из разных материалов: деревянные предметы, палочки, резиновые игрушки. В средней, старших и подготовительных к школе группах имеются материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, глина, чернозем и др.), сформированы коллекции и соответствующим образом оформлены, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, организованы мини-лаборатории. Представлен природный материал: песок, шишки сосны и ели, семена арбуза, дыни, фасоль, горох, зерна и т.д. Имеется в наличие различных материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов и др.: природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр.), клей, изобразительные материалы, тесто для лепки, пластилин, проволока, нитки, тесьма и пр.

В группах имеется познавательная литература:

группа №11- «Первая детская энциклопедия в вопросах и ответах», «Энциклопедия для почемучек и любознашек», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»;

группа №2- «Моя первая энциклопедия», «Балалар бакчасы энциклопедиясе»;

группа №1- «Энциклопедия для малышей», «Мир вокруг нас», «Детская энциклопедия в вопросах и ответах «Что? Зачем? Почему?»;

группа №9- «Я могу изобретать», «Энциклопедия для любознательных «Почему и отчего?»;

группа №7- «Как появляется лягушка», «Как появляется птица», «Как появляется цветок», «Как появляется бабочка»;

группа №6- «Энциклопедия для детского сада»;

группа №3- «Балалар бакчасы энциклопедиясе».

Также в группах имеются обучающие игры и наглядный материал:

группа №11- «Почемучка 1,2.3», «Что происходит в природе», «Что из чего сделано», «Рост и развитие растений»;
группа №10- «Почемучка 1,2.3», «Шаг за шагом», «Садовые цветы»;
группа №2- «Что плавает, а что тонет», «Что растворяется в воде», «Почемучка 1,2.3», «Свойства почвы», «Что как растет»;
группа №1- «Хочу все знать», «Почемучка 1,2.3»;
группа №9- «Почемучка 1,2.3», «Шаг за шагом»;
группа №7- «Радуга на молоке», «Свойства воды», «Тепло-холодно», «Воздух», «Магнитный жезл», «Воздух», «Почемучка 1,2.3»;
группа №6- «Четыре стихии», «Вулкан», «Где живет вода?», «Что из чего сделано», «Почемучка 1,2.3», «Свойства», «Солнечные зайчики»;
группа №3- «Почемучка 1,2.3», «Шаг за шагом».

Соблюдены требования к размещению центра и его оснащения: лаборатории размещены поодаль от игровых зон, хорошо освещены; наполняемость соответствует возрасту. Стекланный материал в старших группах используется только под руководством взрослого. В группах материалы для экспериментирования есть в достаточном количестве.

У детей имеются определённые знания по заявленным темам. У детей всех групп была высокая активность и увлеченность в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Дети выполняли работы в соответствии с заданием. На этапах экспериментирования шло обогащение памяти воспитанников, активизация мыслительных процессов, так как педагоги побуждали детей совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Все педагоги показали знание программных задач по данному разделу. В каждой образовательной деятельности была использована интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое». У педагогов отмечен творческий подход к организации ООД: использовались разные методы и приемы обучения, в работу включались игровые приемы и ситуации. Педагоги уделяли внимание стимулированию познавательной активности воспитанников через создание мотивационно-проблемных ситуаций.

В подготовительной к школе группе №8 дети познакомились с двойным зеркальным отражением, проводились опыты и эксперименты с водой, магнитами, природными материалами. Дети рассказывали о результатах исследования, анализировали и систематизировали полученные знания в ходе экспериментальной работы.

В старшей группе №5 дети отправились в царство воды, где дети познакомились и узнали свойства воды, принимали участие в экспериментировании с красками, в исследовании о запахе и вкусе воде. Дети нуждаются в помощи взрослого, педагог сам в речи отражает ход и результат экспериментирования, задает вопросы. Необходимо строить исследовательскую деятельность так, чтобы дети сами делали умозаключения, излагали свои мысли, проявляли инициативу и желание участвовать в практической деятельности.

Во второй младшей группе №4 и в средней группе №12 дети попали в лабораторию, где принимали участие в экспериментировании, исследованиях, которые предлагал педагог. Педагог отражает ход и результат экспериментирования, учат задавать вопросы. Дети с огромным удовольствием делали выводы и отвечали на вопросы воспитателя

Педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей детей своей группы. Хочется отметить, что все педагоги готовы постоянно учиться и развивать себя, шагать в ногу со временем.

Опытно-экспериментальная деятельность проводится на достаточном и хорошем уровне. Как диктует ФГОС ДО, экспериментирование должно стать нормой жизни детей,

их надо рассматривать не как развлечения, а как путь ознакомления дошкольника с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов. Эксперименты и опыты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность. Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что в планах воспитательно-образовательного процесса планируются консультации с родителями по познавательно-исследовательской деятельности. Педагоги осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью исследований разных типов, могут грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы, обладают знанием терминологии познавательной деятельности, этапов исследования, методов и приемов поисково-познавательной деятельности, целесообразно организуют предметно-пространственную развивающую среду.

Вывод. В ДОУ созданы необходимые условия по познавательно-исследовательской деятельности. Анализируя работу педагогов в данном направлении, можно отметить положительные тенденции по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Грубых нарушений не выявлено.

Задача 4. *Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».*

Коллектив ДОУ в течение учебного года создавал все условия для всестороннего развития педагогов. В рамках обеспечения выполнения данной задачи были использованы разные формы работы:

- ✓ семинар-практикум «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи»;
- ✓ консультация «Эмоциональное выгорание педагогов»;
- ✓ тренинг «Уверенное поведение для воспитателей».

Особое внимание уделялось молодым педагогам, которые в течении учебного года показали хороший результат своей работы, несмотря на педагогическую адаптацию к ДОУ на профессиональное становление.

Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников. В ДОУ соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов позволило выйти на результаты, наблюдается рост педагогической компетентности воспитателей, о чём свидетельствуют результаты диагностики и независимой экспертизы.

Категорийность по ДОУ составляет 16 чел. – 64 %.

За период 2022-2023 г.г. педагоги печатались в методических пособиях:

- секция- воспитатели татарских групп, из опыта работы «Балаларның сөйләм телен үстөрүдә мнемотехника чаралары куллану»;
- секция- инструкторы ФК, из опыта работы «Технологии сохранения и стимулирования здоровья».

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:

- Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях организации билингвального образования «В мир профессий на родном языке», диплом 3 степени, Биктимирова Р.Р., Мухаметдинова Л.Р.;
- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей-2022», номинация «Уголок безопасности», диплом 1 степени, Миннуллина Р.Р.;

- Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ», номинация «Разработка игр, созданных педагогами для детей», диплом 1 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

- Республиканский конкурс методических разработок для дошкольников по теме «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования», номинация «Лучшая методическая разработка», диплом 2 степени, Стодольская И.Л.;

- Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ», номинация «Методическая разработка нестандартной ООД», диплом 3 степени, Фасхутдинова Л.И.;

- Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», диплом 3 степени, Фролова Л.Г.

Наш сад является робедителем гранта в номинации «Наука, образование и просвещение» проект «Национальные творческие мастерские, как средство развития билингвального образования».

Вывод. Грамотная организация методической помощи и разработка педагогами методических тем способствовали росту творческой активности педагогов и их удовлетворённости результатами своей работы.

Преимственность дошкольного и начального школьного образования, достижение сформированности целевых ориентиров дошкольников

Преимственность дошкольного и начального образования остается и сегодня очень серьезной задачей. Совместно со школой в августе был составлен план работы на 2022/2023 учебный год. Педагоги ДОУ посетили открытые уроки в 1-х классах. Плановая работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, подготовку и оформление информационно-печатного материала. Проведено общее родительское собрание, собрания в каждой подготовительной группе.

Вывод: в ДОУ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. По предварительным данным дети будут обучаться в гимназии №2 и в школе № 41.

Проблема: в организованной образовательной деятельности и в свободной деятельности детей педагоги часто используют традиционные методы и приемы обучения дошкольников, затрудняются в создании проблемных ситуаций, мотивации детей, не всегда задают открытые, проблемные вопросы, недостаточно предоставляют детям самостоятельность, не всегда умеют поддержать детскую инициативу. Родители стараются переложить ответственность за подготовку детей к школе на педагогов ДОУ.

Перспектива: педагогам ДОУ в работе с воспитанниками использовать системно-деятельностный подход, современные методы и технологии. Апробировать новые формы работы с родителями «Родительский марафон», используя интернет-ресурсы. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Наряду с основными образовательными программами нужно создать систему дополнительного образования, отвечающую интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволит повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, провести опрос родителей и определить социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2022-2023 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми

специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи на 2023/2024 учебный год.

Цель работы МБДОУ «Детский сад №123 «Акчарлак» на 2023-2024 учебный год: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ и РТ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Создать условия для нравственного - патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.

2. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через современные, разнообразные формы и методы детской деятельности.

3. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании.

Система управления
Организационно- педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<p>Педсовет №1 Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ». Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>1. Анализ работы ДОУ в ЛОП</p> <p>2. Итоги работы августовской конференции работников отрасли образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта-2023 г.</p> <p>3. Утверждение годового плана ДОУ на 2023 -2024 г., ООП ДОУ по ФОП ДО, учебного плана, годового графика работы педагогов, графика проведения ОД, режима дня, плана методического совета.</p> <p>4. Утверждение должностных инструкций, локальных актов.</p> <p>5. Утверждение годовых планов педагогов ДОУ, рабочих программ, авторских программ доп. образования</p> <p>6. Утверждение совета педагогов</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Разработка годового плана ДОУ и педагогов, ООП ДОУ по ФОП ДО, программ, графика проведения ОД, режима дня, годового графика, учебного плана</p> <p>2. Индивидуальные консультации по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>3. Выставка коллаж «Как я провел лето».</p>	24 августа 2023 года	<p>Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Зав. ДОУ</p> <p>Ибрагимов Г.Ш.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш. Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>воспитатели</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
2.	<p>Педсовет №2</p> <p>Тема: «Современные подходы к нравственно- патриотическому образованию в ДОУ»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам)</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»</p> <p>3. Выступление «Воспитание любви</p>	23 ноября, 2023 г.	<p>Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Гайнетдинова Э.С.,</p>

	<p>к Родине средствами литературно-художественных произведений» (из опыта работы)</p> <p>4. Мастер-класс «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>5. Подведение итогов конкурса «Мой край»</p> <p>6. Проект решения.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Консультация для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»</p> <p>2. Информационный материал для родителей «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника»</p> <p>3. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»</p> <p>4. Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родной край»</p>		<p>воспитатель</p> <p>Фролова Л.Г., муз. руководитель</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Шигапова Г.Н.</p> <p>Хазиева Г.А.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
3.	<p>Педсовет №3</p> <p>Тема: «Речь развиваем — интеллект повышаем!»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам)</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»</p> <p>3. Мастер-класс «Ежедневная работа по развитию речи в разных возрастных группах»</p> <p>4. Мастер-класс «Нескучная артикуляционная гимнастика»</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр художественного чтения»</p> <p>6. Проект решения.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Консультация для родителей «Подарите детям домашний театр».</p> <p>2. Консультация для воспитателей «Современные образовательные</p>	25 января, 2024 г.	<p>Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.</p> <p>Старший воспитатель Хафизова Г.А. Кошурникова В.А., Биктимирова Р.Р., Шарипова Г.Х.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Фролова Л.Г.</p> <p>Фасхутдинова Л.И.</p>

	<p>технологии для развития связной речи дошкольников»</p> <p>3. Тематическая проверка «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»</p> <p>4. Смотр-конкурс «Лучший центр художественного чтения»</p>		<p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
4.	<p>Педсовет №4</p> <p>Тема: «Формирование культуры здоровья у дошкольников»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам)</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»</p> <p>3. Квест-игра для педагогов «В поисках здоровья»</p> <p>4. Подведение итогов конкурса «Быть здоровыми хотим»</p> <p>5. Принятие решения</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Консультация для родителей «Кинезиологические упражнения, применяемые в физическом оздоровлении дошкольников»</p> <p>2. Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»</p> <p>3. Просмотр ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления»</p> <p>4. Смотр-конкурс «Быть здоровыми хотим»</p>	29 марта 2024	<p>Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Шигапова Г.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Шигапова Г.Н.</p> <p>Ст. воспитатель, совет педагогов</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
5.	<p>Педсовет №5 Тема: «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2023-2024 учебный год) в виде презентаций 3. Динамика физического развития детей. 4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт) 5. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 6. Результаты коррекционно-развивающей работы 7. Сравнительный анализ результатов диагностики усвоения программного материала по двум государственным языкам РТ как результат использования УМК. 8. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 9. Проект решения. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр ООД по итогам года. 2. Мониторинг усвоения программного материала. 3. Творческие отчеты педагогов доп. образования 4. Проблемный анализ реализации программы за учебный год 5. Составление плана на летний оздоровительный период. 	30 мая 2024	<p>Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Физ. инструктор Шигапова Г.Н. Муз. руководители</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель тат. языка</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель</p> <p>Руководители кружков Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
6.	<p>Семинар №1 Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ через повышение профессиональной компетентности педагогов» <i>План семинара- практикума</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный подход к 	Декабрь, 2023	Старший

	<p>организации РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в свете современных подходов и технологий</p> <p>3. Организация исследовательской деятельности детей в ДОУ. Исследовательские центры</p>		<p>воспитатель</p> <p>Фасхутдинова Л.И.</p> <p>Шакирова Л.М.</p>
7.	<p>Семинар-практикум № 2 Тема: «Ребенок и безопасность дорожного движения»</p> <p>1. Презентация «Использование нетрадиционных технологий при знакомстве с БДД» (из опыта работы)</p> <p>2. Мастер-класс «Центр дорожного движения в группе» (из опыта работы)</p>	Февраль, 2024	<p>Стодольская И.Л.</p> <p>Мухамадиева В.Р.</p>
8.	<p>Консультации для педагогов</p> <p>«Фоновая музыка в жизни детского сада»</p> <p>«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»</p> <p>«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ по организации праздников»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Фролова Л.Г.</p>
	<p>«Развитие диалогической речи детей на занятиях татарского языка через сюжетно-ролевые игры»</p> <p>«Формирование нравственно-патриотического поведения у дошкольников в образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДОУ»</p> <p>«Общаемся с детьми и развиваем речь»</p> <p>«Фольклор как средство и условие осуществления национального воспитания»</p> <p>«Родной язык как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания дошкольников».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>Хазиева Г.А.</p>
	<p>«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»</p> <p>«Игровые упражнения по профилактике плоскостопия»</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»</p> <p>«Подвижные игры зимой»</p> <p>«Дыхательная гимнастика для дошкольника»</p> <p>«Кинезиологические упражнения, применяемые в физическом оздоровлении»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Инструктор по ФК</p> <p>Шигапова Г.Н.</p>

	<p>дошкольников»</p> <p>«Подвижные игры как средство коррекции и профилактики агрессивного поведения в дошкольном возрасте»</p> <p>«Игровой массаж – основа закаливания организма»</p>	<p>апрель</p> <p>май</p>	
	<p>«Как облегчить ребёнку расставание с родителями?»</p> <p>«Возрастные особенности детей»</p> <p>«Интегральные характеристики к началу и к завершению дошкольного возраста»</p> <p>«Познавательное-исследовательское развитие»</p> <p>«Как помочь избежать стресса при подготовке к утренникам»</p> <p>«Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>«Сенсорное воспитание как фундамент развития ребёнка дошкольного возраста»</p> <p>«Что стоит за плохим поведением ребёнка?»</p> <p>«Темперамент личности педагога в профессиональной деятельности»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.</p>
9.	<p><u>Наставничество</u></p> <p>1. Галимуллина Айгуль Фаридовна</p> <p>2. Степанова Эльмира Степановна</p> <p>4. Солдатова Карина Павловна</p> <p>5. Кагирова Эльвина Ильдаровна</p>	В течение года	<p>Наставник Галипова Г.Г.</p> <p>Наставник Мухамадиева Л.И.</p> <p>Наставник Стодольская И. Л.</p> <p>Наставник Шакирова Л.М.</p>
10.	<p>Консультации для молодых педагогов:</p> <p>1. «Организация игрового пространства в группе»</p> <p>2. Практикум «Учимся грамотно писать план»</p> <p>4. «Роль общения в работе педагога»</p> <p>5. «Как поддержать у ребёнка положительную самооценку?»</p> <p>6. Мастер-класс для молодых специалистов по организации игр УМК «Татарча сөйләшәбез» с воспитанниками</p> <p>7. «Пальчиковый театр в детском саду»</p> <p>8. «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»</p> <p>9. «Проведение родительских собраний»</p> <p>10. «Психологическая подготовка</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Педагоги-наставники</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.</p> <p>Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.</p> <p>Воспитатель по обуч. детей тат. яз.</p> <p>Муз. руководитель Фролова Л.Г.</p> <p>Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p> <p>Педагог-психолог</p>

	педагога к открытым занятиям» 11. «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса» 12. «Нестандартное игровое оборудование для оздоровления детей в летний оздоровительный период»	Апрель Май	Фасхутдинова Л.И. Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н.
11.	Производственное собрание трудового коллектива ДОУ по актуальным темам.	В течение 2023-2024 года	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
12.	Профсоюзное собрание трудового коллектива.	2 раза в год	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш., пред. профкома Фасхутдинова Л.И.
13.	Совещание по актуальным вопросам деятельности ДОУ.	1 раз в месяц в теч. года	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
14.	Планерки с администрацией ДОУ.	1 раз в неделю	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
15.	Планерки с младшим обслуживающим персоналом.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз.
16.	Педагогический час: • «Педагогический всеобщий инноваций», • «Школа молодого педагога»	2 раза в месяц	Ст. воспитатель Хафизова Г.А.
17.	Смотры – конкурсы, выставки (сотворчество родителей, детей и педагогов) 1. Выставка детских рисунков и поделок по сказкам А. Алиша «Любимые герои сказок А. Алиша» 2. Выставка поделок «Чудо нашего огорода» 3. Выставка рисунков «Золотая осень» 4. Детский театральный фестиваль «Сэйяр» 5. Выставка детских рисунков «Милая мамочка моя» 6. Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родной край» 7. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» 8. Смотр-конкурс «Зимние кружева»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь	Ст. воспитатель, Совет педагогов Специалисты

	(лучшее новогоднее оформление группы) 9. Смотр-конкурс «Лучший зимний дворик - 2024» 10. Смотр-конкурс «Лучший центр художественного чтения» 11. Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык» 12. Конкурс поделок из природного и бросового материала «К нам весна шагает быстрыми шагами» 13. Смотр-конкурс «Быть здоровыми хотим» 14. Конкурс-выставка «Гасырлардан гасырларга... – Из века в век...» (поделки творческих мастерских культурного наследия народов Поволжья) 15. Фотовыставка «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!» 16. Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)	январь январь февраль март март апрель май май	
18.	Участие в смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ 1. «Лучшая организация ОТ в ДОУ» 2. Кросс нации 2023 3. Веломарафон -2023 4. «Звездочки XXI века» 5. «Воспитатель года» 6. «Лучшее новогоднее оформление» 7. Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, «Лыжня России» 8. Конкурс по БДД 9. Смотр художественной самодеятельности 10. «Татар малае, татар кызы» 11. «Лучший билингвальный детский сад»	По плану УО сентябрь 2023г. октябрь 2023 г. ноябрь 2023 г. декабрь 2023 г. декабрь 2023 г. февраль 2024 г. февраль 2024г. февраль 2024г. март 2024г. март – май 2024 г.	Управление образования
19.	Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками 1. Развлечение «День знаний с Буратино» 2. Спортивное развлечение «Золотая осень» 3. Национальный праздник «Хуш киләсең, Сәмбелә!»	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Специалисты, воспитатели групп Подг. группа Мл., ср. группы Татарские группы

4.	Музыкально-спортивное развлечение «Как выручали принцессу Витаминку»	Октябрь	Ст. группы
5.	Спортивный праздник «Милые наши мамы»	Ноябрь	Подг. группы
6.	«Как мы лечили новогоднюю елочку» - утренники	Декабрь	Все группы
7.	Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся, на морозе веселимся»	Январь	Мл., ср. гр.
8.	«До свидания, ёлочка»	Январь	Все группы
9.	Спортивный праздник «Будем солдатами»	Февраль	Подг. группа
10.	«Весенний круиз»-утренник	Март	Все группы
11.	Национальный праздник «Нәүрүз килә – Яз килә!»	Март	Подг. группы
12.	Спортивное развлечение «Масленица»	Март	Все группы
13.	Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики»	Апрель	Ст. группы
14.	Литературно-музыкальный вечер «Яратабыз сине, Тукай! – Любим тебя, Тукай!»	Апрель	Тат. группы
15.	Спортивная квест-игра «Один день солдатской жизни»	Май	Подг. группы
16.	«Прощай, любимый детский сад!» - утренник	Май	Подг. группы

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак»
на 2023-2024 учебный год

1. Шигапова Гульназ Надиловна

Должность: инструктор по физической культуре

Квалификационная категория: первая

2. Хазиева Гульназ Алмасовна

Должность: воспитатель по обучению детей родному языку

Квалификационная категория: первая

3. Мухамадиева Лейсан Ильгамовна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: высшая

4. Стодольская Ираида Леонидовна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: высшая

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен ные
----------	------------	-------	-------------------

1	Организационное заседание. Разработка и утверждение положения конкурса профессионального мастерства «Мастер своего дела» (выдвижение кандидата и подготовка материала к городскому конкурсу «Воспитатель года»)	сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. восп.
2	Разработка и утверждение положения конкурса «Наши звездочки»	октябрь	
3	Разработка и утверждение положения конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родной край»	ноябрь	
4	Разработка и утверждение положения смотра-конкурса «Зимние кружева» (лучшее новогоднее оформление группы), «Лучший зимний дворик - 2024».	декабрь, январь	
5	Разработка и утверждение положения конкурса «Лучший центр художественного чтения»	январь	
6	Разработка и утверждение положения конкурса «Быть здоровыми хотим»	март	
7	Разработка и утверждение положения конкурса «Татар малае. Татар кызы»	март	
8	Разработка и утверждение положений конкурса по оформлению участков к летнему периоду Итоговое заседание	май	

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На СЗД:

- Солдатова Карина Павловна

На первую категорию:

- Хафизова Гульнара Азгамовна
- Хазиева Гульназ Алмасовна
- Шигапова Гульназ Надиловна
- Талипова Гульнара Гумеровна

На высшую категорию:

- Фролова Ландыш Гизотуллиовна
- Стодольская Ираида Леонидовна

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ График прохождения аттестации педагогов

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	должность	Образование (название, квалификация, год окончания,) профильная переподготовка	год последней аттестации, кв.категория (СЗД включать)	2023	2024	2025	2026	2027
1	Ибрагимова Гульчачак Шамилевна	07.01.1980	заведующий	Высшее, дошкольная педагогика и психология, 2008 г.	СЗД, 2019 г.		КПК			
2	Хафизова Гульнара Азгамовна	10.02.1977	старший воспитатель	Высшее, учитель начальных классов, 1998 г., дошкольное образование.	2019 г., 1 кв. категория		А КПК			

3	Фасхутдинова Лилия Ильясовна	25.10.1983	педагог-психолог	Высшее, дошкольная педагогика и психология, 2015 г.	нет		КПК		А	
4	Шигапова Гульназ Надилевна	09.04.1985	инструктор по физической культуре	Высшее, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2009 г.	2019 г., 1 кв. категория		А	КПК		
5	Фролова Ландыш Гизотулловна	29.12.1983	музыкальный руководитель	Высшее, учитель музыки, 2009 г.	2018, высш. кв. категория	А	КПК			
6	Хазиева Гульназ Алмасовна	29.06.1982	воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, учитель родного языка и литературы, 2007 г.	2019 г., 1 кв. категория		А	КПК		
7	Вагизова Гульшат Азатовна	04.06.1991	воспитатель	Высшее, бакалавр, 2018 г.	нет					
8	Кошурникова Виктория Александровна	08.06.1982	воспитатель	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2006 г.	2017 г., 1 кв. категория		КПК			А
9	Миннулина Рузана Рузилевна	05.06.1995	воспитатель	Высшее, бакалавр, 2019 г.	нет	А		КПК		
10	Мухамадиева Венера Рашидовна	29.03.1982	воспитатель	Высшее, учитель начальных классов, 2004 г., дошкольное образование.	нет		КПК			
11	Мухаметдинова Лейсан Рауфовна	02.10.1984	воспитатель	Высшее, учитель математики и информатики, 2006 г., дошкольное образование.	2018 г., высшая кв. категория			КПК	А	
12	Хабирова Раиля Тагировна	28.02.1994	воспитатель	Высшее, бакалавр, дошкольное образование, 2017 г..	нет	КПК		А	КПК	
13	Стодольская Ираида Леонидовна	02.06.1969	воспитатель	Высшее, бакалавр, 2018 г.	2018 г., высшая кв. категория	А	КПК			
14	Солдатова Карина Павловна	10.05.2002	воспитатель	Среднее профессиональное, дошкольное образование, 2022 г.	нет		СЗД			
15	Шакирова Лилия Миннулловна	14.08.1989	воспитатель	Высшее, учитель математики и информатики, 2011 г., дошкольное образование.	нет			КПК		А
16	Валеева Ильзира Ильшатовна	12.11.1999	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г.	нет	СЗД				
17	Гайнетдинова Эльза Салихьяновна	15.10.1983	воспитатель	Высшее, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы, 2006 г., дошкольное образование.	2018 г., 1 кв. категория		КПК			А

18	Гордеева Лилия Варисовна	22.10.1987	воспитатель	Высшее, учитель логопед, 2012 г., дошкольное образование.	2017 г., 1 кв. категория		КПК			А
19	Мухамадиева Лейсан Ильгамовна	27.11.1985	воспитатель	Высшее, учитель татарского языка и литературы, 2011 г., дошкольное образование.	2018 г., 1 кв. категория		КПК			А
20	Степанова Эльмира Степановна	12.12.2000	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г.	нет	СЗД		А		
21	Талипова Гульнара Гумеровна	17.11.1978	воспитатель	Высшее, учитель татарского языка и литературы, 2001 г., дошкольное образование.	2019 г., 1 кв. категория		А	КПК		
22	Биктимирова Рамиля Рафигулловна	01.12.1981	воспитатель	Высшее, учитель географии, 2008 г., дошкольное образование	нет	А		КПК		
23	Галимуллина Айгуль Фаридовна	22.01.2001	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г.	нет	СЗД		А		
24	Гилязова Гульназ Фанисовна	10.06.2000	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г.	нет					
25	Кагирова Эльвина Ильдаровна	26.11.2001	воспитатель	Среднее профессиональное, учитель начальных классов, 2021 г., дошкольное образование.	нет	СЗД		А		
26	Чехлова Елена Владимировна	02.06.1988	воспитатель	Высшее, бакалавр, воспитатель детей дошкольного возраста 2020 г.	нет					

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2023 – 2024 году.	сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: -составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь- октябрь 2023 г. в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

3.	Аттестация работников ДОУ: -изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; - работа педагогов в личных кабинетах	октябрь - декабрь 2023 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Аттестация работников ДОУ: -изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; - работа педагогов в личных кабинетах	январь - март 2024 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Старший воспитатель, все педагоги
4	Публикация материалов в СМИ	в течение года	Все педагоги
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог- психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог- психолог
5	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
6	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель

7	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
8	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
9	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
10	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
11	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание Совета Педагогов	август	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подг. группы
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по жанрам: вокал, танец, игра на инструментах, декламация. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подготовительной группы
3	Организация и проведение детских творческих конкурсов (согласно Годового плана)	Конкурсы чтецов, творческие конкурсы	В течение года	Ст. восп., музыкальный руководитель, восп. подг. группы

4	Подготовка воспитанников к участию в городских и республиканских конкурсах	Подбор материала для конкурсных номеров.	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подготовительной группы, члены родительского комитета.
5	Выпуск итоговых наградных материалов по итогам конкурсов	Подбор фото-материала, дипломов	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
6	Итоговый Гала-концерт «Звездочки» по итогам конкурсов	Музыкальное шоу «Звездочк» (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов)	По графику	Заведующий, председатель родительского комитета, старший воспитатель, узкие специалисты
7	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Групповые и индивидуальные тренинги, индивидуальные занятия	В течение года	Ст. восп., педагог-психолог
8	Сбор и систематизация материалов конкурса «Звездочки»	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
9	Освещение работы с одаренными детьми на сайте ДОУ	Размещение итоговых конкурсных материалов на сайте ДОУ	Май	Старший воспитатель, педагог-психолог

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №123 «АКЧАРЛАК»
на 2023– 2024 учебный год**

Цель: реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.

2. Согласовать цели и задачи осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

4. Обогащать организационные формы и методы обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.

5. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

7. Оказать психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

8. Формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
2.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с ДОУ № 123 и школы по вопросам преемственности.	1-я неделя сентября	Заместитель директора по УР, ст. восп. ДОУ
3.	Закрепление учителей – наставников за подготовительными (1,2,3,5,6,9) группами ДОУ № 123.	2-я неделя сентября	Заместитель директора по УР, ст. восп. ДОУ
4.	Посещение уроков 1-х классов воспитателями ДОУ.	Октябрь	Учителя 1-х классов.
5.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Октябрь	Психолог ДОУ, психолог СОШ № 41
6.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Декабрь	Заместитель директора по УР, ст. восп. ДОУ, учителя 4-х классов.
7.	Посещение итоговых занятий наставниками в подготовительных группах.	Апрель	Учителя 4-х классов.
8.	Семинар-практикум «Преемственность дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Март	Ст. восп. ДОУ, зам. директора по УВР, учителя, воспитатели по обучению детей тат.

			языку
9.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 41» и детским садом № 123	Май	Зам. директора и ст. восп. ДОУ
Работа с детьми			
10.	Развлечение «1 сентября – День знаний» в ДОУ № 123 при участии выпускников.	Сентябрь	Муз. руководители, воспитатели.
11.	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, ст. восп. ДОУ
12.	Экскурсия в школу: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка. Рабочее место первоклассника.	Ноябрь	Учителя 4-х классов, воспитатели по обучению тат. языку, воспитатели подготовительных групп
13.	Спортивное развлечение «Зарница» при участии учеников 1 класса школы и детей подготовительных групп	Январь	Учитель физкультуры школы, инструктор по физ. культуре, воспитатели ДОУ
14.	Проведение экскурсии в музей школы для подготовительных групп № 1,2,3,5,6,9.	Февраль-март	Руководитель музея, воспитатели по обучению тат. яз. ДОУ, воспитатели подготовительных групп
15.	Проведение индивидуальной работы с детьми с разным уровнем развития.	Март	Психолог школы.
16.	Совместное мероприятие с выпускниками ДОУ посвященное «Дню рождения Габдуллы Тукая»	Апрель	Воспитатель по обучению детей тат. языку
17.	Выпуск детей в школу	Май	
Работа с родителями			
18.	Круглый стол для родителей «Дошкольник готовится стать школьником»	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог ДОУ
19.	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Декабрь	Педагог-психолог ДОУ
20.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Февраль	Педагог-психолог ДОУ
21.	Консультация учителя начальных классов для	Апрель	Ст.воспитатель

	родителей и воспитателей на тему: «В первый класс — первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей, подготовке их к школе.		Зам.директора по УВР Педагог-психолог
22.	Посещение открытых занятий в ДОУ	Март – апрель	Воспитатели
23.	Собеседования учителей и специалистов школы (психолога, логопеда) с родителями будущих первоклассников.	Апрель	Психолог, логопед, учителя 4-х классов.

Организационный контроль

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательно-образовательной работы - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня - Проведение и эффективность утренней гимнастики - Организация прогулки - Просмотр и анализ развлечений - Формирование навыков самообслуживания - Труд в уголке природы - Двигательная активность детей в режиме дня - Анализ наглядно-консультативного материала для родителей 	В течение года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	<p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль ООД в группах ДОУ • ЭРС, УМК (документация восп. по обучению детей тат. яз). <p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» • «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности» • «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» <p>Фронтальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность групп к новому учебному году • «Готовность групп и участков к летнему оздоровительному периоду-2023» 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Август</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

3.	Педагогический консилиум по мониторингу усвоения программы в 2 этапа: промежуточный и итоговый. Мониторинг программ узких специалистов по МКР, усвоению программного материала по государственным языкам РТ.	Январь, май	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
4.	Контроль проведения индивидуальной развивающей работы с детьми по итогам мониторинга (планирование, индивидуальные занятия и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель Хафизова Г.А., педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
5.	Итоговая образовательная деятельность с воспитанниками.	Апрель	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.

Система мониторинга

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Кадровое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> Укомплектованность педагогическими кадрами; повышение квалификации педагогов ДОУ в ВУЗах города; аттестация педагогических работников; цифровые данные отчетность в дошкольный отдел Управления образования. 	Начало - конец 2023-2024 учебного года	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш. делопроизводитель Гареева И.Д. ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> подготовка и адаптация детей раннего возраста, анализ посещаемости детей, количество дней, пропущенных ребенком, индекс здоровья, сравнительный процент заболеваемости по группам, анализ травматизма, результаты МКР по физической готовности; состоянию здоровья 	Начало - конец 2023-2024 учебного года	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т., воспитатели ДОУ
3.	Преимственность в работе ДОУ и школы: <ul style="list-style-type: none"> перспективно-тематический план совместных мероприятий со школой № 41 закрепление учителей школы за группами ДОУ; результаты диагностики по готовности к обучению в школе, охват детей, поступивших в 	Начало - конец 2023-2024 учебного года	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.

	<p>татарские классы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • сведения об успеваемости выпускников; • отслеживание адаптации выпускников ДОУ к школе. 		
4.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная адаптация вновь принятых детей дошкольного возраста • участие в конкурсах, праздниках, экскурсиях; • участие в городских мероприятиях; • участие в родительских собраниях, открытых мероприятиях; • анкетирование, опросы, тестирование; • создание положительной мотивации родителей, посещающих детский сад. 	В течение года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., воспитатели ДОУ, педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.

Система оздоровительной деятельности

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	все группы	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных индивидуальных способностей	все группы	ежедневно	ст. воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	все группы	2 раза в неделю + 1 на прогулке	Инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно в зале, группах или на воздухе 5-7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	все группы	Ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
Физкультминутки	все группы	Ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	воспитатели
Оздоровительный бег	все группы	Вовремя прогулки 3 – 7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели

Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	все группы	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	Ежедневно время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Спортивные развлечения	все группы	ежемесячно	воспитатели, инструктор по ФК
Самостоятельная двигательная активность	все группы	Ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	все группы	2 раза в неделю	музыкальный руководитель
Игры и забавы	все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры –тренинга на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
Профилактика заболеваемости			
Витаминотерапия	все группы	ежедневно	Ст. м/с
Дыхательная гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели
Лимонно – чесночная смесь	все группы	ежедневно	Ст. м/с
Оксалиновая мазь	все группы	ежедневно	Ст. м/с
Кислородный коктейль	все группы	2 раза в год	Ст. м/с
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	все группы	ежедневно	контроль ст. м/с
Игровой массаж	все группы	ежедневно	воспитатель
Точечный массаж	все группы	ежедневно	воспитатели
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с

Сон с доступом воздуха	все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Летние ножные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	все группы	в течение года	воспитатели
Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спортивный зал	все группы	в течение года	Инструктор по ФК
Антропометрия	все группы	сентябрь, апрель	ст. м/с
Уточнение списков по группам здоровья	все группы	сентябрь	ст. м/с
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	все гр.	в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср.гр.	3 раза в год	Инструктор по ФК
Медицинское обследование состояния здоровья	все гр.	2 раза в год	ст. м/с
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с

Система национального образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии		

	праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		
1.6	Пополнение музея экспонатами.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Сәйяр», «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая, А. Алиша, Р. Миннулина.	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
2.6	Праздники и развлечения: Национальный праздник «Хуш киләсең, Сәмбелә!» «Яңа ел – Новый год» Литературно-музыкальный вечер «Яратабыз сине, Тукай! – Любим тебя, Тукай!» Национальный праздник «Нәүрүз килә – Яз килә!»	Сентябрь Декабрь Апрель Март	

	«Чыгарылыш кичәсе – Выпускной» Национальный праздник «Әй, күңелле бит Сабантуйлары!»	Май Июнь	
2.7	Конкурсы: - Детский театральный фестиваль «Сәйяр» - Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка - Конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство» - Конкурс «Татар кызы, Татар малае»	Октябрь Ноябрь Февраль Февраль Март	
2.8	Выставка детских работ: Выставка детских рисунков и поделок по сказкам А. Алиша «Любимые герои сказок А. Алиша» Конкурс-выставка «Гасырлардан гасырларга... – Из века в век...» (поделки творческих мастерских культурного наследия народов Поволжья)	Сентябрь Апрель	
2.9	Тематические недели: - неделя, посвященная дню родного языка; - неделя, посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»; - «Развитие диалогической речи детей на занятиях татарского языка через сюжетно-ролевые игры»; - «Формирование нравственно-патриотического поведения у дошкольников в образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДОУ»;	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Общаемся с детьми и развиваем речь»; - «Фольклор как средство и условие осуществления национального воспитания»; - «Родной язык как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания дошкольников». 	<p>Март</p> <p>Май</p>	
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>Выставка детских рисунков и поделок по сказкам А. Алиша «Любимые герои сказок А. Алиша» Конкурс-выставка «Гасырлардан гасырларга... – Из века в век...» (поделки культурного наследия народов Поволжья)</p>	<p>По плану ДОУ</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
4.3	<p>Праздники и развлечения:</p> <p>Национальный праздник «Хуш киләсең, Сөмбелә!» «Яңа ел – Новый год» Литературно-музыкальный вечер «Яратабыз сине, Тукай! – Любим тебя, Тукай!» Национальный праздник «Нәүрүз килә – Яз килә!» «Чыгарылыш кичәсе – Выпускной» Национальный праздник «Әй, күңелле бит Сабантуйлары!»</p>	<p>По плану ДОУ</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в формировании и развитии языка» (консультация) - «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» (информационный стенд) - «Советы родителям по изучению татарского языка» - «Театр для детей на родном языке» - «Занимательное обучение языкам» 	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.

4.5	Выступления на родительских собраниях.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
-----	--	----------------	---

**План работы по обучению детей правилам дорожного движения
и безопасному поведению на дорогах 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течении года	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течении года	Старший воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу	В течении года	Старший воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал)	В течении года	Воспитатели, родительский комитет
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь, май	Заведующий
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД	Октябрь, апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам	В течении года	Старший воспитатель
8	Семинар-практикум «Ребенок и безопасность дорожного движения»	Февраль 2024 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течении года	Воспитатели, родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течении года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам.	В течении года	Старший воспитатель
4	Совместные досуги, развлечения	В течении года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
5	Анкетирование родителей	В	Ст. восп.,

		течении года	педагог–психолог, воспитатели
3.Работа с детьми			
1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: беседы, занятия; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений; просмотр диафильмов, фильмов DVD; Целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: проведение подвижных игр с дорожной символикой; сюжетно-ролевые игры; дидактические, настольно-печатные игры; моделирование ситуаций; игровые тренинги.	В течении года	Воспитатели
2	- музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по ПДД на территории ДОУ;	В течении года	Узкие специалисты, воспитатели
3	«День, посвященный БДД» - развлечение	июнь	Узкие специалисты, воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте «Юный пешеход»	июль	Воспитатели

Система работы с персоналом

Мотивация и стимулирование кадров

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Использование премиального фонда для поощрения членов коллектива: участие в муниципальных, республиканских, российских конкурсах, за творческий подход к работе, напряженный труд, по итогам конкурсов в ДОУ, аттестации, диагностики и в связи с праздниками, юбилеями.	в течение года	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш., профсоюз
2.	Внедрять новые формы курсовой переподготовки педагогов.	1 квартал 2023 года	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
3.	Использование стимулирующей выплаты педагогическим работникам, медицинским работникам, учебно-вспомогательному персоналу.	в течение года	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш., профсоюз

Повышение квалификации кадров

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
---	-------------------	------	---------------

п/п			
1.	Обучение педагогов ДОУ и младших воспитателей в ВУЗах города.	в течение года	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Оформление документов: приказ об ученическом отпуске, повышение разряда по тарификации.	в течение года	Делопроизводитель Гареева И.Д.

Система ресурсов и обеспечивающих процессов

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории. Трудовой десант	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш., зам. зав по АХР Кондратьева Н.Р.
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
3.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
4.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
5.	Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ, зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
8.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Ноябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
9.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Ноябрь	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
10.	Анализ бракеражного журнала	Ноябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Комиссия ОТ
13.	Составления графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
14.	Работа по составлению нормативной	Декабрь	Зав. ДОУ

	документации		Ибрагимова Г.Ш.
15.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., зам. зав по АХР Кондратьева Н.Р.
16.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Январь	Шеф-повар Хуббетдинова Э.Ф., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
17.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
18.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., зам. зав по АХР Кондратьева Н.Р.
19.	Состояние ОТ на пищеблоке	Февраль	Комиссия по ОТ
20.	Проверка организации питания по СанПиНу	Февраль	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
21.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
22.	Очистка территории от снега.	Февраль	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
23.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Март	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
24.	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
25.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
26.	Закупка материалов для ремонтных работ	Апрель	Зам. зав. по АХР Губайдуллина Р.Р.
27.	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Апрель	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
28.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
2.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	Сентябрь	Председатель профкома Кошурникова В.А..
3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
4.	Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	Сентябрь	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.,

			зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
5.	Рейд по охране труда.	Октябрь	Комиссия по ОТ
6.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Октябрь	Зав. ДОУ, Ибрагимов Г.Ш., Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
7.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	Октябрь	Зав. ДОУ, Ибрагимов Г.Ш., Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
9.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Коллектив, зам. зав. по АХР. Кондратьева Н.Р.
10.	ТБ при оформлении ДОУ к Новому году.	Декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
11.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Ст. воспитатель Хафизова Г.А.
12.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки».	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
13.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
14.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
15.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Февраль	Комиссия по ОТ
16.	Консультация для обслуживающего персонала. повторение правил СанПин. требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
17.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Март	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
18.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Апрель	Зав. ДОУ, Ибрагимов Г.Ш., Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
19.	Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе.	Май	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.
20.	О переходе на летний режим работы.	Май	Зав. ДОУ Ибрагимов Г.Ш.

Система внебюджетной деятельности

Деятельность бухгалтера

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Оформление и заключение договоров с	1 раз в год	Гл. бухгалтер

	обслуживающими организациями.		Садыкова И.З.
2.	Обработка и оплата счет- фактур по факту выполненных работ.	постоянно	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
3.	Авансовые отчеты материальных лиц.	Постоянно	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
4.	Приход, расход, списание ТМЦ и ОС.	Ежемесячно, ежеквартально	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
5.	Работа по банковским счетам.	Ежеквартально	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
6.	Сдача налогов и баланса.	Ежеквартально	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.

Маркетинг (изучение рынка образовательных услуг в городе)

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Изучение спроса и предложений у населения о предоставлении услуг (социальный спрос). <ul style="list-style-type: none"> Расширение спектра предоставленных оздоровительных и образовательных услуг по запросу населения, Повышение качества предоставляемых услуг. 	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Составление бизнес-плана.	Октябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., гл. бухгалтер Садыкова И.З.
3.	Использование Интернет - технологий для изучения опыта работы других учреждений данного типа.	сентябрь- декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., гл. бухгалтер Садыкова И.З.

Система взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами

Система работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> Дни открытых дверей для родителей вновь поступивших детей: «Наш веселый детский сад!» Показ ООД с детьми. 	Сентябрь, 2023 Апрель, 2024	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., воспитатели ДОУ, специалисты
2.	Заседания родительского комитета: <ul style="list-style-type: none"> «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». «Организация и проведение новогодних утренников». «Роль родительской общественности в жизни ДОУ» 	Сентябрь, 2023 Ноябрь, 2023 Март, 2024	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.

	<ul style="list-style-type: none"> «Чему научились наши дети. Организация летнего отдыха». 	Май, 2024	
3.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Раннее развитие музыкальных способностей»</p> <p>«Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>«Музыкально-дидактические игры для родителей с детьми раннего возраста, используемые дома»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	Муз. руководитель Фролова Л.Г.
	<p>«Роль семьи в формировании и развитии языка» (консультация)</p> <p>«Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» (информационный стенд)</p> <p>«Советы родителям по изучению татарского языка»</p> <p>«Театр для детей на родном языке»</p> <p>«Занимательное обучение языкам»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хазиева Г.А.
	<p>«Какой спорт полезен детям»</p> <p>«Закаливание организма ребенка»</p> <p>«Роль семьи в физическом воспитании детей»</p> <p>«Как научить ребенка кататься на лыжах»</p> <p>«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»</p> <p>«Патриотизм в физическом воспитании детей»</p> <p>«Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки»</p> <p>«Профилактика и коррекция плоскостопия»</p> <p>«Подвижные игры с детьми на природе в летний период»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Инструктор по ФК Шигапова Г.Н.
	<p><i>Стендовая информация</i></p> <p>«Адаптация к детскому саду»</p> <p>«Готовность ребёнка к школе» (подгот. гр.)</p> <p>«Эмоциональная поддержка ребенка в семье»</p> <p>«Сенсорное воспитание – основа умственного развития»</p> <p>«Роль семьи в раскрытии детской одаренности»</p> <p>«Детские страхи»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей»</p> <p>«Готовность к школьному обучению» (подгот. гр.)</p> <p>«Что я знаю о своем ребенке?»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
4.	Родительские собрания в возрастных		

	группах: Младшие группы Тема: «Воспитание добротой» Средние группы Тема: «Нравственное воспитание. Воспитываем добротой» Старшие группы Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» Подготовительные группы Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»	сентябрь	Воспитатели групп
	Младшие группы Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» Средние группы Тема: «Мы здоровью скажем – «ДА!»» Старшие группы Тема: «В здоровой семье - здоровые дети!» Подготовительные группы Тема: «Здоровье будущего школьника»	январь	Воспитатели групп
	Младшие группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год» Средние группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год» Старшие группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год» Подготовительные группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год»	май	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей по темам годового плана	В течение года	Администрация Специалисты
6.	Общие собрания • Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году». • «Познавательное-речевое развитие детей посредством профориентационных игр»	Ноябрь Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ. Зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ.
7.	Открытые мероприятия: 1. «Дни открытых дверей: • Развивающая предметно-пространственная среда группы • Организация режимных моментов с	В течение года 2 раза в год	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели

детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая ООД в развивающих группах 2. «Открытый просмотр ООД по плану контроля старшего воспитателя (тематический, фронтальный, сравнительный) 	2 раза в год	
--------	---	--------------	--

Взаимодействие с детскими поликлиниками

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Заключение договора с детской поликлиникой № 5 на мед. осмотр детей узкими специалистами.	Сентябрь, 2023	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
2.	Работа специалистов детской поликлиники № 5	Сентябрь, 2023	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
3.	Работа с детьми: индивидуальные осмотры, обследование, назначение профилактического лечения.	в течение года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
4.	Школа молодого педагога «Основные направления оздоровительной работы в ДОУ»	В начале года	Ст. медсестра. Аглямова Ф.Т.

Прошито и пронумеровано

51 (Исходное дело) листов

Заведующий МБДОУ №123 «Акчарлак»

(Исход) Ибрагимова

